

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Dimensión:	Estética	Asignatura:	Artística	
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
			Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

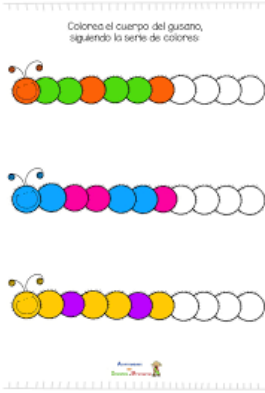

• **COMPETENCIAS:**


- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
semana 1	MANUALIDAD	MANUALIDAD DEL LEÓN		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana • Algodón • Semillas • Agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por las manualidades. • Expresa sus emociones y sentimientos por medio de la pintura. • Utiliza de manera adecuada las tijeras. • Utiliza las diversas clases de líneas.
semana 2	TECNICA DE PUNTEADO	MANUALIDAD MURCIÉLAGO MOLDES PAPEL HIGIENICO				
semana 3	TECNICA ARRUGADO	Percepción visual Encuentro figuras escondidas Realizo la página 57 del libro Realizo la página 117 del módulo de lenguaje técnica del punteado				
semana 4	TÉCNICA DE ESTARCIDO	Reconocimiento de secuencias, se dialogará con los niños sobre lo que es una secuencia, como podemos hacerlas y cómo identificarlas. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=FKFTfVcTjBY https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8				

		<p>luego del conversatorio y los videos, se trabajar en la guía consentidos b, la página 58</p> <p>Realiza la técnica de estarcido con un cepillo de dientes y vinilo en la página 17 del libro de lenguaje</p> <p>Busco figuras Percepción visual Realiza la página 19</p>				
semana 5	Uso adecuado de las tijeras	<p>-Con el fin de reforzar el concepto de las secuencias, en el aula de clase sembraremos semillas de alverja o frijol y veremos su crecimiento y evolución con el paso de los días. Los niños evidenciarán como cada día su planta crece un poco más -cada día se le tomara una fotografía a las plantas por una semana, en la próxima clase veremos su proceso día por día.</p>				
semana 6	Las secuencias	<p>-Se pondrán en el suelo las fotos de cada día de la planta, los niños deberán observar muy bien y organizarla en secuencia, sus primeros días que es donde está apenas creciendo y sus últimos días que es donde está un poco más grande.</p> <p>Luego de esto los niños se llevarán esta planta a casa, en donde la cuidarán para que siga creciendo.</p>				
semana 7	Secuencias	Reforzar el recortado de otros materiales como la lana.				

		Se les entregará a los niños un cartón con lana enrollada en él, ellos deberán recortar toda la lana para descubrir la imagen que está debajo de la lana. Con la imagen que descubran, deberán recortar las fichas de un rompecabezas, para luego armarlo.				
semana 8	EVALUACIÓN DE PERIODO					
semana 9	TÉCNICA ARRUGADO	DECORAR EL DISEÑO ARRUGANDO DIFERENTES COLORES DE PAPEL		PAPEL GLOBO FICHA		
semana 10	TÉCNICA esgrafiado	Fortalecer la creatividad a través de la magia y el color		cartulina crayolas vinilo negro punzones pincel	MANEJA ADECUADAMENTE LA PINZA MANUAL EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS CON EL PUNZÓN	

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del area Semana 9	Coevaluación del area Semana 9